

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU

YALOVA ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. MAHMUT AK (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. MEHMET EMİN ARICI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. İSMAİL AKDENİZ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. HACI MEHMET GÜNAY (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DAİRE BAŞKANI ARZU ALKANAT (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

OSMAN TÜRKYILMAZ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

1. KURUMSAL BİLGİLER

1) Kurum Hakkında Bilgiler

KURUMSAL BİLGİLER

1.1-İletişim Bilgileri

Rektör : Prof.Dr.Suat CEBECİ

E-posta : scebeci@yaloa.edu.tr

Telefon No : 0 226 815 50 01

Rektör Yardımcısı : Prof. Dr. Derya GÜROY

Telefon No : 0 226 815 60 07

E-posta : dguroy@yaloa.edu.tr

Adres : Yalova Üniversitesi Merkez Yerleşke Çınarcık Yolu Üzeri 2. km.
Rektörlük Binası 77200 YALOVA

1.2-Tarihsel Gelişimi

Yalova Üniversitesi 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na 5765 Sayılı ve 22.05.2008 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile eklenen Ek-103 üncü maddesi uyarınca Yalova ilinde kurulmuştur. İlgili Kanun uyarınca kurulan Yalova Üniversitesi;

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi (İlahiyat Fakültesi olarak 4/4/2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı BKK ile kurulmuş, 5/2/2014 tarihli ve 2014/5928 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı fakültesinin adı İslami İlimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir.), Sanat ve Tasarım Fakültesi (4/4/2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı BKK), Spor Bilimleri Fakültesi (25/1/2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı), Sağlık Bilimleri Fakültesi (25/1/2019 tarihli ve 30666 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 669 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı) ile Uludağ Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Yalova İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Yüksekokulundan (29/3/2012 tarihli ve 2012/3054 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı),

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Armutlu Meslek Yüksekokulu, Altınova Meslek Yüksekokulu, Çınarcık Meslek Yüksekokulu, Termal Meslek Yüksekokulu ile Uludağ Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Yalova Meslek Yüksekokulundan,

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmaktadır.

1.3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu: Öğretim, eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerde kaliteyi ön planda tutan, bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere bağlı girişimci bireyler yetiştiren ve toplumsal gelişime katkı sağlayan bir üniversite olmaktır.

Vizyonu:Bilimsel, sosyal ve sanatsal alanlardaki özgün faaliyetleriyle insanlığın gelişimine katkı sunan bir üniversite olmak.

Yalova Üniversitesinin Temel Değerleri;

- Etik Değerlere Bağlılık,
- -Bilimsellik,
- Özgünlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik,
- Doğruluk, Dürüstlük ve Şeffaflık,
- Kalite ve Estetik,
- Saygı ve Sevgi,
- Katılımcılık,
- Öğrenci Odaklılık,

Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitenin 2013-2017 yıllarını kapsayan Stratejik Planından sonra yürürlüğe girmesi gereken 2018-2022 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmalarına, personelden bir kısmının görevden uzaklaştırılmasından dolayı sağlıklı çalışamayacağını anlaşılmaması ve planın iş takviminde belirtilen sürelerde tamamlanmasının mümkün olamayacağını anlaşılmaması nedeniyle Yalova Üniversitesi'nin Kalkınma Bakanlığı'ndan 17.10.2016 tarih ve 51612028-371 sayılı yazı ile 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlama teklifi, Kalkınma Bakanlığı'nın 28.10.2016 tarih ve 78059895-045.01-E.446 sayılı yazısı ile kabul edilmiş ve 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlanarak Üniversite Senatosunun 06.12.2018/141 no'lu kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Tablo 1. Yalova Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

| | | |
|---|---------|---|
| SA. 1 Eğitim ve öğretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak. | SH 1. 1 | Eğitim ve öğretimde kaliteyi, fiziki ve teknik altyapı ile destekleyerek, ulusal ve uluslararası alanda yeterliliğe ulaşmak. |
| | SH 1. 2 | Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, ulusal ve uluslararası boyutta kabul görmek. |
| | SH 1. 3 | Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılacaktır. |
| | SH 1. 4 | Ulusal ve uluslararası iş birliği ve değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği her yıl %20 artırılacaktır. |
| | SH 1. 5 | Uzaktan eğitim ile uygulamalı eğitim imkânlarını sayı ve nitelik olarak artırmak. |
| SA. 2 Nitelikli araştırma faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası | SH 2. 1 | Bilimsel yayınları ulusal ve uluslararası boyutta sayı ve nitelik olarak artırmak. |
| | SH 2. 2 | Bilimsel araştırma projelerini ulusal ve uluslararası boyutta sayı ve nitelik olarak artırmak. Lisansüstü programlara yönelik araştırmaların |

| | | |
|--|--------|--|
| alanda bilime katkı sağlamak. | SH 2.3 | etkinliğini artırmak. |
| | SH 2.4 | Bilimsel araştırmaların beşeri ve fiziki altyapısını geliştirmek |
| SA. 3 Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetinin etkinliğini artırarak, paydaşlarımızla işbirliğini geliştirmek. | SH 3.1 | Üniversite sanayi işbirliği geliştirilecek ve Ar-Ge çalışmaları artırılacaktır. |
| | SH 3.2 | Girişimcilik ve yenilikçiliği teşvik ederek yaygınlaşmasını sağlamak |
| SA. 4 Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla yerel ve bölgesel büyümeye katkı sağlayacak faaliyetleri geliştirmek. | SH 4.1 | Yaşam boyu eğitim faaliyetlerini artırarak toplum bilincini geliştirmek |
| | SH 4.2 | Bölgesel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projeler üretmek. |
| | SH 4.3 | 2023 yılı sonuna kadar bölgenin yaşam kalitesini artıracak sosyo-kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler yürütülecektir. |
| SA. 5 Yönetimde sürekli iyileştirmelerle kurumsal gelişimi ve personel bağlılığını güçlendirerek, ulusal ve uluslararası boyutta tanınır hale gelmek. | SH 5.1 | Fiziki imkânlar ve kurum kültürü geliştirilerek, personelin aidiyet duygusu artırılacaktır. |
| | SH 5.2 | Kurumsal gelişimi ve karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla iç kontrol sisteminin etkinliği artırılacaktır. |
| | SH 5.3 | Paydaşlar ile ilişkiler geliştirilerek, üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmak. |

1.4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yalova Üniversitesi'nde, 7 fakülte, 2 enstitü, 1 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmetleri sunulmaktadır. Ön lisans düzeyinde 48 program, lisans düzeyinde 21 bölüm, lisansüstü düzeyde 11'i doktora olmak üzere 51 program bulunmaktadır.

FAKÜLTELERİ

- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sanat ve Tasarım Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

ENSTİTÜLERİ

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLARI

- Yabancı Diller Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Altınova Meslek Yüksekokulu
- Armutlu Meslek Yüksekokulu
- Çınarcık Meslek Yüksekokulu
- Termal Meslek Yüksekokulu
- Yalova Meslek Yüksekokulu

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLERİ

- Türk Dili Bölümü
- Enformatik Bölümü
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
- Güzel Sanatlar Bölümü
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü

1.5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

1. YÜBİTAM-Yalova Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
2. YÜÇAM-Yalova Üniversitesi Uluslararası Çatışma Çözümleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
3. YÜSEM-Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
4. YUZEM-Yalova Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
5. YÜGİM-Yalova Üniversitesi Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi,
6. YÜKAM-Yalova Üniversitesi Kadın ve Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 7.Engelli Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8.YTÖMER- Yalova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yalova Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜBİTAM),

Amacı: Üniversitede temel ve disiplinler arası alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek, Üniversitedeki araştırmacılar için verimli ve yaratıcı bir ortam sağlayarak Üniversitedeki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek, Üniversite ile diğer üniversiteler arasında ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesini sağlamak, Üniversiteler, merkezler, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile üçüncü şahıslara araştırma, inceleme, danışmanlık ve benzeri hizmetler vermek, analiz, test ve teknoloji geliştirme desteği sağlamak, Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını

hızlandırmak, Üniversite, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ve Avrupa Birliği arasında bilimsel araştırma projeleri desteği ile yürütülen proje çalışmalarının Merkezin laboratuvarları bünyesinde toplanmasını sağlayacak bir çalışma ortamı hazırlamak, Merkezde görev alan teknik personelin eğitimini ve sürekli görev yapacak personel tahsisini sağlamak üzere çalışmalar yapmak, Merkezin tanıtımını gerçekleştirmek, Patent, lisans anlaşmaları, teknoloji transferi gibi konularda ayrı bir bilgilendirme ve destek birimi oluşturmak, Merkezdeki cihazların günün koşullarına uygun olarak geliştirilmesini sağlamaktır.

Faaliyet Alanları: Araştırma, geliştirme, inceleme ile uygulama çalışmaları ve projeleri yapmak, Araştırma ve uygulama çalışmaları sonunda konu ile ilgili bilimsel yayın yapmak, Üniversiteler ve ulusal/uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar yürütmek, Kamu kuruluşları, özel kuruluşlar, yerel yönetimler ve benzeri ilgili kuruluşlar ile ortak çalışmalar gerçekleştirerek eğitim seminerleri, kurs, sertifika programları, konferans ve bilimsel toplantılar düzenlemek, Kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık, test ve ölçüm hizmeti vermek, Merkez laboratuvarlarının akreditasyon çalışmalarını gerçekleştirmek üzere faaliyet göstermektedir.

Merkez, Kamu, Üniversite ve Sanayi ekseninde çalışmalar yürütmekte olup, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, ortak projeleri organize etmek, Ar-Ge desteği veren kuruluşların katkısını sağlayarak yeni projeler üretmek, uygulanabilir sonuçları ilgililere aktarmak, konuya ilişkin danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı, araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak, üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek, özel ve kamu kurumlarının analiz ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen teknolojik araştırma projesi ile kurulmuştur.

Merkez Araştırma Laboratuvarında Bulunan Alt Laboratuvarlar:

- Yakıt Laboratuvarı,
- Çevre Laboratuvarı,
- Görüntü ve Karakterizasyon Laboratuvarı,
- Mekanik Laboratuvarı,
- Malzeme Laboratuvarı,
- Tekstil Laboratuvarı,
- Proses Üretim Laboratuvarı,
- Enstrümantal Laboratuvarı,
- Proses Ekstrüzyon Laboratuvarı,
- Nano Teknolojisi Laboratuvarı.

Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi (BAPKO), Üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin koordinasyonunun sağlanması, Yalova Üniversitesi araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması, proje çalışmaları sonucu ortaya çıkan uygulanabilir ve ülke ekonomisine katma değere sahip araştırma sonuçlarının patente dönüşmesinin sağlanması amacıyla hizmet vermektedir.

Yalova Üniversitesi Uluslararası Çatışma Çözümleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜÇAM), Amacı: Merkezin amacı; siyasi, iktisadi, hukuki, tarihi ve sosyo-kültürel alanlarda akademik seviyede gerçekleştireceği çatışma çözümleri araştırmalarıyla başta Türkiye olmak üzere

tüm dünyada barışı hakim kılmaya yönelik çalışmalar yapmak, çatışma çözümleri çalışmalarının gelişmesine katkıda bulunmak ve çatışma çözümleri konusunda çalışanlar için bir platform oluşturarak aralarında dayanışmayı sağlamaktır.

Faaliyet Alanları: Gerekli olan her türlü bilgi, belge, doküman ve yayınları, teknik araç ve gereci, demirbaş ve kırtasiye malzemelerini temin etmek, dokümantasyon merkezi oluşturmak, Çalışmalarını duyurmak için amaçları doğrultusunda akademik ve ulusal veya uluslararası nitelikte gazete, dergi, kitap, bülten gibi yayınlar çıkarmak, Çatışma çözümünü, medya ve çeşitli kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarının sunduğu yetişkin ve sivil eğitim programlarına dahil etmek amacıyla program, müfredat, proje ve eğitim materyalleri geliştirmek, Çatışma çözümü alanında ulusal ve uluslararası siyasi, iktisadi, tarihi, hukuki ve sosyo-kültürel açılardan akademik araştırma ve faaliyetlerde bulunmak, Çatışma çözümüne yönelik yaklaşım ve tecrübelerin paylaşılması amacıyla tek başına ya da yurtiçinden ve yurtdışından kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları, uluslararası örgütler veya kişiler ile birlikte ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek, Çatışma çözümleri konusunda kurs, seminer, konferans ve atölye çalışmaları düzenlemek, Merkezin amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti vermek, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve bu alandaki Üniversite imkanlarının tanıtımını yapmak, Diğer merkezler ve dernek, vakıf, sendika ve benzeri sivil toplum kuruluşlarıyla ortak bir amacı gerçekleştirmek için platformlar, işbirliği, ortaklıklar ve ağlar oluşturmak, Kamu kurum ve kuruluşları ile görev alanlarına giren konularda ortak projeler yürütmek, Yurtdışında faaliyet gösteren konuyla ilgili kuruluşlara üye olmak ve bu kuruluşlarla proje bazında ortak çalışmalar yapmak veya yardımlaşmaktır.

Merkez, uluslararası müzakereler, farklı dinsel geleneklerin değer ve ahlak anlayışları, birlikte yaşama imkânlarının araştırılması, sosyal ve iç çatışmalar, ekonomik çatışmalar, savaş sebepleri, örgütlü şiddet gibi alanlarda bilimsel araştırmalar yapmaktadır. Merkezin çalışma alanları; Türkiye Çalışmaları Başkanlığı, Komşu Ülke Çalışmaları Başkanlığı, Yakın Bölge Çalışmaları Başkanlığı, Kıtasal Çalışmalar Başkanlığı, Küresel Çalışmalar Başkanlığıdır.

Ayrıca YÜÇAM tarafından, 2010 yılından itibaren Turkish Journal of The International Relations Dergisi ve Barış Araştırmaları ve Çatışma Çözümleri Dergisi yayınlanmaktadır.

Yalova Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜSEM), Amacı: Türkiye’de çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacını belirlemek, ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit etmek, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ulusal ve uluslar arası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenlemek suretiyle toplumun tüm kesimlerine iş bulma imkânı sağlayacak yeni teknolojileri tanıtmak ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, Üniversitenin kamu, özel sektör ve ulusal veya uluslar arası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Faaliyet Alanları: Üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmak, Görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim verilmesini sağlamak, yurt içi, yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, YÜSEM’in amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör ve uluslar arası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti vermek, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve bu alandaki Üniversite imkanlarının tanıtımını yapmak, Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, kamuda ve özel sektörde halen çalışmakta olan kişilere ve toplumun diğer kesimlerine hızla gelişen teknolojiyi tanıtmak ve yeni beceriler kazandırarak verimliliği arttırmak, Üst seviyede bilgi ve becerilere sahip, yurt içi ve yurt dışında istihdam imkânı bulabilecek vasıfta elemanlar yetiştirmek, Eğitim imkânı bulamamış kişilere kendini geliştirme ve yenileme ortamı

sağlamak, Gönüllülük esasına uygun çalışma alanlarında görev alabilecek bireyleri yetiştirerek bu alandaki çalışmalarını teşvik etmek, Engelli bireylerin hayatını kolaylaştıracak ve onları topluma kazandıracak etkinlikler düzenlemek, Toplumun her kesimine yeteneklerine göre hayat boyu meslekî eğitim imkânı sağlamak, meslek kazandırmak ve benzeri konularda bilimin ve teknolojinin gelişmesine paralel olarak eğitim programları düzenlemek; Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Merkez, bilimsel bilgiyi yetişkinlerle ve kurumlarla paylaşmanın yanı sıra, kuramsal bilgiyi uygulama ile bütünleştirerek toplum yararına sunmanın en etkili süreçlerini geliştirmek; böylece bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmak amacıyla meslek içi eğitim, kurumlara eğitim, sertifika programları, önceden programlanmış seminerler, çeşitli kesimlere konferanslar gibi yollarla faaliyette bulunmaktadır.

Yalova Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUZEM), Amacı: Eğitim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim taleplerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders programları geliştirmek ve Üniversitede verilen dersleri e-öğrenme ile desteklemek, Üniversitede e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programlarının açılması, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, kamu ve özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamak ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve yaygın yapmaktır.

Faaliyet Alanları: Üniversitedeki uzaktan eğitim programları kapsamında yürütülen ön lisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitimin yanı sıra ders, kurs, seminer, konferans, sertifika programı gibi eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin esasları düzenlemek ve Senatonun onayına sunmak, Kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluşları ve kişiler için uzaktan eğitim kapsamında kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri dersler, eğitim programları planlamak, bunlara yönelik proje geliştirmek, geliştirilen projelerin hayata geçirilmesini sağlamak ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü sağlamak, İlgili mevzuat çerçevesinde ülkenin ve dünyanın farklı üniversitelerinde alanında uzman akademisyenlerle ortak ön lisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim için gerekli altyapıyı sağlamak, Amaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uygulamalar için sistem tasarımı yapmak ve uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik işleri yürütmek, Uzaktan eğitimin teknolojik ve iletişim altyapısı ile araştırma ve uygulama konularında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iletişimi, etkileşimi ve işbirliğini sağlamak, Üniversite ile iletişim hizmeti sunan tüm kurum ve kuruluşlarla uzaktan eğitim konularına ilişkin ilişkileri sürdürmek, Üniversite içi ve dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve uluslararası standartlarda ders içeriklerini hazırlamak, akreditasyonları yapmak, bu konularda danışmanlık yapmak, gerekli koordinasyonları sağlamak, Uzaktan eğitim konusundaki mevzuatı takip etmek, bu kapsamda yeni gelişmeler ve uygulamalar planlamak ve düzenlemek, Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, Bilgi toplumuna geçiş sürecinde ülkenin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki uygulamaların e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak, Değişen ve gelişen teknoloji veya koşullara göre uzaktan eğitime bağlı her türlü görevin güncellenmesini sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yürütmektir.

Merkez, Üniversitede bilgi ve iletişim teknolojisine dayalı ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi konularında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yalova Üniversitesi Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜGİM), Amacı: Girişimcilik ve işletmecilik, özellikle küçük ve orta ölçekteki firmalar ile aile işletmeleri

alanında bilimsel araştırma, uygulama, eğitim, danışmanlık ve dokümantasyon çalışmaları yaparak, gerektiğinde ilgili resmi ve özel kuruluşlarla da işbirliği sağlayarak Ülkenin zenginliğinin ve refahının arttırılmasına katkı sağlamaktır.

Faaliyet Alanları: Girişimcilik ve işletmecilik alanlarında araştırmalar yapmak ve yaptırmak; bu konularda raporlar hazırlamak, projeler yürütmek, yayın yapmak ve bu işletmelere danışmanlık hizmeti sunmak, Girişimcilik alanında ve işletmeciliğin alt alanlarında, pazarlama, yönetim, finans, üretim ve benzeri eğitim programları düzenlemek, danışmanlık hizmeti sunmak, araştırma ve uygulama çalışmaları sonunda konu ile ilgili bilimsel yayın yapmak, görsel, işitsel ve dijital yayınlarla kamuoyunun bilgilendirilmesine katkıda bulunmak, Girişimcilik ve işletmecilik alanlarında konferans, sempozyum, çalıştay, seminer ve benzeri etkinlikler düzenlemek veya bu tür etkinliklere katkıda bulunmak, üniversiteler ve ulusal/uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar yürütmek, Yurt dışında ve yurt içindeki resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak konusunda ulusal veya uluslararası projeler, eğitim programları ve ortak faaliyetler tasarlamak ve yürütmek, Üniversitenin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini Merkezin faaliyet konularında çalışmaya yönleltmek ve çalışmalarına destek vermek, Faaliyet konularına giren araştırma ve çalışmaları yürütmek üzere çalışma grupları veya yerli ve yabancı uzmanlar ile öğrencilerin birlikte çalışmalarda bulunabileceği ulusal ve uluslararası programlar oluşturmak, Merkez tarafından yapılan araştırma, inceleme ve eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanmak, Ulusal ve uluslararası projelerin gerçekleştirilmesi için gerekli koordinasyonu yürütmek, bu projeler için destek veya fon sağlamak, Merkezin amacına yönelik olarak kütüphane, bilgi merkezi veya dokümantasyon merkezi kurmaktır.

Merkez, girişimcilik ve işletmecilik, özellikle de küçük ve orta ölçekteki firmalar ile aile işletmeleri alanında bilimsel araştırma, uygulama, eğitim, danışmanlık ve dokümantasyon çalışmaları yapmakta, yıllık iş ve girişimcilik zirveleri ile iş dünyasını öğrencilerle buluşturmaktadır.

Yalova Üniversitesi Kadın ve Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜKAM), Amacı: Üniversite adına yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kadına ve aileye ilişkin her türlü akademik çalışmayı, eğitim programlarını ve bu alandaki projeleri hazırlamak ve yürütmek, kadın sorunlarının çözümüne, aile odaklı kadın çalışmalarının yapılmasına ve Üniversite bünyesinde yapılacak her seviyedeki kadın ve aileye yönelik çalışmalara destek olmaktır.

Faaliyet Alanları: Kadın ve aileye ilişkin, program, müfredat, proje ve eğitim materyalleri geliştirmek, Kadın ve aile alanında ulusal ve uluslararası düzeyde sosyokültürel, sosyoekonomik, tarihi, hukuki ve siyasi açılardan akademik araştırma ve faaliyetlerde bulunmak, Kadın ve aileye yönelik bilgi, yaklaşım ve tecrübelerin paylaşılması amacıyla merkez olarak veya sivil toplum örgütleri, kamu ya da özel sektör kuruluşlarıyla birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde etkinlikler düzenlemek, Kadın ve aile konusunda kurs, seminer, konferans, sempozyum ve kongre çalışmaları düzenlemek, Merkezin amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti vermek, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve bu alandaki Üniversite imkanlarının tanıtımını yapmak, Diğer merkezler, üniversiteler, dernekler, vakıflar, sendikalar ve benzeri kuruluşlarla ortak bir amacı gerçekleştirmek için platformlar, işbirliği, ortaklıklar ve ağlar oluşturmak, Kamu kurum ve kuruluşları ile görev alanlarına giren konularda ortak projeler yürütmek, Yurtdışında konuyla ilgili faaliyet gösteren kuruluşlara üye olmak, işbirliğine dayalı çalışmalarda bulunmak ve ortak projeler ve çalışmalar yürütmek, Gerekli olan her türlü bilgi, belge, doküman ve yayınları, teknik araç ve gereci, demirbaş ve kırtasiye malzemelerini temin etmek, dokümantasyon merkezi oluşturmak, Çalışmalarını duyurmak için amaçları doğrultusunda akademik ve ulusal veya uluslararası nitelikte gazete, dergi, kitap, bülten ve broşür gibi yayınlar çıkarmaktır.

Merkez, genel olarak üniversiteyi kadın konusunda yapılan çalışmalarda temsil etmekte olup,

kadınlara ilişkin her türlü çalışma, program ve proje başlatmak, yürütmek, geliştirmek, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kadın araştırmalarının çoğalmasına katkıda bulunmak amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

Engelli Uygulama ve Araştırma Merkezi, Amacı: İl, bölge, ulusal ve uluslararası düzeyde engelli vatandaşların sorunlarıyla ilgilenmek ve çağdaş dünyanın beklentilerine uygun olacak şekilde hizmet sunmak, Üniversitenin ilgili bölüm ve anabilim dalları, bölge ve ülke çapında, uluslararası alanda faaliyet gösteren diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içinde, engellilerin yaşam koşullarının iyileştirilmesi için her alanda araştırma ve uygulamalar gerçekleştirmek, engellilere yönelik eğitim hizmetlerinin verimliliğini ve niteliğini artırmak, Ulusal ve uluslararası nitelikte kurs, konferans, seminer, kongre ve her türlü bilimsel etkinliği gerçekleştirmek, Bu alanda ihtiyaç duyulan uzmanların teminine katkı sağlamak, Fiziksel ve zihinsel engelli bireylerin yaşam kalitelerini arttırmaya yönelik rehabilitasyon çalışmaları planlamak ve uygulama merkezleri açmak, Türkiye'nin temel ve üst sosyo-kültürel değerlerinden beslenen, engelliliğin bireysel ve sosyal yönünü birlikte ele alan milli bir kuramsal engellilik modeli ve yaklaşımını engellilik hareketleri ile birlikte geliştirmek ve uygulamaktır.

Faaliyet Alanları: Engelli bireylerin toplumsal yaşama katılmada ayrımcılıkla karşılaştıkları bilincini toplumun tüm katmanlarına yerleştirmek, bu konuda gerekli çalışma ve programları hazırlamak, kamuoyunu her türlü yazılı ve görsel iletişim araçları ile bilgilendirmek, Engellilik olasılığına karşı tüm birey ve ailelerini yeterli bilgi ve bilinç seviyesine ulaştırmak ve farkındalık geliştirmek için çalışmalar yapmak, Engelli bireylerin sorunlarının çözülmesi, tedavi ve rehabilitasyon gibi hizmetlerin gereği gibi yerine getirilmesi için toplum nezdinde gönüllülük esasına dayalı çalışmaları teşvik etmek, gerekli araştırmaları yapmak, programlar geliştirmek ve uygulamak, Engelli bireylerin topluma katılımını sağlamak ve onları üretken hale getirmek, engellilerin istihdamına yönelik her türlü araştırma ve projeleri gerçekleştirmek, gerekli önlemleri belirlemek, konuyla ilgili önerileri resmi ve özel kurum ve kuruluşlara bildirmek, engelli istihdamını teşvik edici çalışma ve faaliyetlerde bulunmak, Engelliliği oluşturan sebepleri tespit edip, gerekli tedbirleri alarak bunların ortadan kaldırılmasına çalışmak, bu yönde bilimsel araştırma ve uygulamalarla literatüre katkı sağlamak, Engelli bireyleri olan ailelerin karşılaştığı zorlukları tespit etmek, bu konuda gerekli araştırmalar yaparak ilgili kurumlara önerilerde bulunmak, Engelli bireyleri olan ailelere ve sosyal çevrelerine psikolojik danışmanlık hizmetleri başta olmak üzere her türlü yönlendirici, bilgilendirici ve eğitici hizmetleri sunmak. Bu hizmetleri alan ailelerin ve sosyal çevrelerinin durumlarını takip etmek, gerektiğinde periyodik özel ve grup çalışmaları yapmak, eğitim sonrası ihtiyaç durumunda katkı sağlamak, Engelli bireyler için uygun tıbbi tedavi, eğitim ve rehabilitasyon olanaklarını tespit etmek ve imkânlar ölçüsünde sunmak. Bu bağlamda yurt içinde ve dışında engelli bireyler ile ilgili çalışmalar yapan her türlü kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak protokol hazırlamak ve imzalamak, Engelli bireyler için önerilen her türlü araştırma, tedavi, eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerini sunabilecek birimleri kurmak, bu birimlerin faaliyetini sürdürebilecekleri her türlü arsa ve binaları temin etmek, kiralamak, tahsisleri kabul ederek gerekli imar ve inşaa faaliyetlerinde bulunmak, bu birimleri yönetmek, işletmek ve işlettirmek, Engellilerin araştırma, tedavi, eğitim ve rehabilitasyonu için oluşturulan birimlerde yeterli sayıda uzman, teknik ve idari personel çalıştırmak, birimin çalışması için gerekli her türlü araç-gereci temin etmek, Engelli bireyler için araştırma, tedavi, eğitim ve mesleki rehabilitasyon çalışmalarına uygun her türlü sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapmak, Engelli bireylere yönelik meslek edindirme programları hazırlamak ve uygulamak, Bilimsel veya eğitsel toplantılar düzenlemek, karşılıklı uzman değişimi ve eğitimi konularında gerekli çalışmaları yapmak, projeler geliştirmek ve uygulamaya koymak, Engelli bireylere yönelik çalışma ve faaliyette bulunan her türlü kurum ve kuruluşun kaliteli hizmet üretebilmesi için gerekli katkıları yapmak, kalitenin artması için "Toplam Kalite" yönelimli programlar hazırlamak ve uygulamak, Engelli bireylerin topluma katılımını engelleyen her türlü hukuki engelin, eşitlik ilkesi başta olmak üzere, temel ilkeler doğrultusunda ortadan kaldırılması yönünde araştırmalar yapmak, gerekli çalışmaları yürütmek ve ilgili kurumlara önerilerde

bulunmak,Engelli bireylerin hayatını zorlaştıran fiziki şartların iyileştirilmesi için gerekli araştırmaları yapmak, bu konuda başta yerel yönetimler olmak üzere, bütün kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, önerilerde bulunmak, planlamalar yapmak ve projeler geliştirmek,Engelli bireylerin eğitim düzeyleri ile bağlantılı sosyo-ekonomik durumlarının düzeltilmesi için ilgili alanlarda araştırmalar yaparak gerekli çalışmaları yürütmek,İl, bölge, ulusal ve uluslararası düzeyde engelli birey ve aileleri hakkında veri oluşturmak, araştırma ve incelemelerde bulunmak, bilgileri güncellemek, bu bağlamda hem engelli bireyi hem de aileyi her aşamada takip ve sorunlarının çözümüne katkı sağlamak,Engellilerin sorunlarına çözüm getiren her türlü teknolojik gelişmeyi takip etmek ve geliştirmek,Tüm vatandaşların gönüllü desteğini alarak engellilerin toplumsal hayata katılmalarını kolaylaştırmak, bu yönde gönüllü rehber ailelerin oluşumunu teşvik etmek ve desteklemek,Akademik eğitim ve çalışmalar kapsamında akademisyen ve öğrencilerin merkez müdürlüğünce uygun gördüğü teorik ve uygulama eğitimlerini desteklemek,Tüm bu faaliyet alanlarının gerçekleştirilmesinde engelli bireylerin toplumsal cinsiyet farklılıklarını dikkate almak ve engelli kadınların çoklu ayrımcılık durumlarının giderilmesi için çalışmalar düzenlemektir.

Merkez, hem eğitimine devam eden ve çalışan tüm engelli bireylerin bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek olacak bilimsel araştırmaları ve etkinlikleri gerçekleştirmek ve konu ile ilgili geliştirilecek planlamalara, stratejilere ve politikalara katkı sağlamaktadır.

Yalova Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YTÖMER),Amacı: Türkiye dışındaki akraba topluluklar ve Türk Cumhuriyetleri mensupları ile yabancılara Türkçe öğretimi vermek ve bu konuda kurumsal ve uygulamalı çalışmalar yapmak, bunların yapılmasını özendirmek, başlatmak, desteklemek, geliştirmek ve yayınlamak için imkân sağlamak, ilgili tüm ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve koordinasyon görevini yürütmektir.

Faaliyet Alanları: Merkezin amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak kongre, panel, çalıştay, konferans, yüksek lisans programları ve kurslar düzenlemek, özel veya resmi kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda projeler ve projelerle ilgili uygulama birimlerini oluşturmak, bunlara katılmak, bunları desteklemek ve yürütmek,Yabancılara Türkçe öğretiminin faaliyet alanlarına yönelerek bu alanlara özgü araştırma ve uygulamalar yapmak, Yabancılara Türkçe öğretimi konusunda ülke politikalarının geliştirilmesinde yardımcı olmak,Öğrencilerin ve araştırmacıların; Merkezin amacıyla ilgili konularda eğitim, araştırma ve öğretim yapmalarını sağlamak, bu konuda yardımcı olmak. Merkezin amaçları çerçevesinde dergi, broşür, araştırma raporu ve kitaplar yayımlamak, sosyal-kültürel, sanatsal ve bilimsel etkinlikler düzenlemek, yabancılara Türkçe öğretimi arşivi ve kitaplığı oluşturmak,İşbirliği yapılan bilim alanlarında kamunun veya özel sektörün her düzeydeki personelinin eğitimi için kurs, seminer, konferans, kongre, panel, çalıştay ve her türlü bilimsel toplantı ile benzeri faaliyetler düzenlemek, Yurt içindeki ve dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek, öğrenci ve öğretim üyesi alışverişinde bulunmak, ortak çalışmalar, projeler ve araştırmalar geliştirmek, bunlarda yer almak ve desteklemek, Akraba topluluklar ve Türk Cumhuriyetleri ile ortak projeler düzenlemek, Merkezin amacına uygun diğer etkinlikleri düzenlemek ve etkinliklere katılmaktır.

Merkez, yurt içinde Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yabancılara Türkçe öğretmektedir.

Üniversite bünyesinde Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofislerinin kurulmasına ilişkin çalışmalar başlatılmış, söz konusu birimlerin kısa zamanda faaliyete geçirilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kalite Politikası

Kurum, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi ile misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek üzere bir süreç tanımlamıştır.

Stratejik hedef ve performans göstergelerini izleme ve iyileştirmeye yönelik anılan stratejik planda gerekli düzenlemelere yer verilmiştir.

2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurum “Yalova Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi” hazırlayarak kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında komisyonun ve kendi özelinde koordinatörlüğün yetki, görev ve sorumluluklarını açıkça belirlemiş ve Senatonun 02.08.2018 tarih ve 133 sayılı toplantısında alınan kararla yürürlüğe koymuştur.

3) Paydaş Katılımı

Kurum, 2019-2023 Stratejik Planı ile iç ve dış paydaşlarını ve öncelik durumlarını belirlemiştir. Kurum kalite güvence sistemine iç paydaşların katılımını yaptığı anket (öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi), çalıştay ve toplantılarla sağlamaktadır.

Ancak, dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Kalite güvencesinin sağlanmasında kurum gereken planlama, uygulama ve kontrolü yapmaktadır.

Ancak kalite güvencesi sistemi konusunda önlem alma mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Kurum, RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) aracılığı ile iç ve dış paydaşlardan gelen öneri, şikayet ve talepleri değerlendirmekte ve geri bildirimlerini en kısa sürede yapmaktadır.

Kurumda iç ve dış paydaşların RİMER’i etkin olarak kullanması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Kurumda, mezun öğrenciler takip sistemi yapılandırılmıştır.

Ancak mezun takip sisteminin aktif bir şekilde kullanılması gelişmeye açık yön olarak gözlemlenmiştir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir.

Bazı programların tasarımında belli ölçüde paydaş görüşleri alınmaktadır.

Bütün programların tasarım süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alınması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Programlara ait aktif derslerin çoğunda ders planları, program öğrenme çıktıları, ders içerikleri, ders öğrenme kazanımları, öğrenme yöntemleri, ölçme değerlendirme metodları ve program

çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini içeren ders bologna bilgi paketleri büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Bu bilgilerin Kurumun tüm programlarında tutarlı, sistematik ve standart bir şekilde tamamlanması ve ilgili web sitelerinde kolayca ulaşılabilecek şekilde yayımlanması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik birimler bazında farklılık gösteren bazı uygulamalar mevcuttur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesinin yapılandırılmış süreçler dahilinde periyodik ve süreklilik arzedecek şekilde olgunlaştırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum, programları öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir.

Mühendislik, İİBF, bazı MYO programlarında görüldüğü gibi laboratuvar, atölye ve grup çalışmalarıyla öğrenciler öğrenme sürecinde aktif olarak rol almaktadırlar.

Ölçme ve değerlendirme sürecinde de öğrencilerin bu faaliyetleri dikkate alınmaktadır.

Eğitim öğretim ve tez danışmanlığı sürecinde akademik personel ile öğrenci ilişki ve işbirliğinde memnuniyetin üst düzeyde olduğu görülmüştür.

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurum, yönetmelik, yönerge ve ders izlencelerinde öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerle ilgili olarak kriterler belirlemiş ve düzenlemeler gerçekleştirmiştir.

Bu bağlamda dikey ve yatay geçiş uygulamaları, ÇAP, Yan Dal ve programlar arası ders seçme imkanları örnek olarak gösterilebilir.

Ancak, kazanılmış öğrenmelerin kredilendirilmesi konusunda düzenleme yapılması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Kurumda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesinde ilan edilmiş olan “Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri” ve ilgili mevzuat hükümlerine uyulmaktadır.

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

bütçe olanakları doğrultusunda tüm öğrencilerin yararlanacağı şekilde derslik, laboratuvar, uygulama alanları, kütüphane ve ihtiyaç duyulan ekipman ve teçhizat sağlanmaktadır.

Ayrıca bu imkanları daha ileri seviyelere götürmek üzere çok amaçlı hizmet sunulacak şekilde öğrenci yaşam merkezi yapımı çalışmaları sürdürülmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alan uygulamalar mevcuttur. Uluslararası Öğrenci Ofisinin kurulması gelişmeye açık yöndür.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini planlamış ve bunların uygulanmasını teşvik etmektedir.

Dış paydaşların da beklenti ve katkı arzuları da dikkate alınarak yakın zamanda TTO ve TEKNOPARK'ın kuruluş çalışmalarının başlatılması gelişmeye açık yöndür.

2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturma çabası içerisinde olup bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politika ve stratejiler geliştirmektedir. Bu kapsamda, araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak ve üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek için Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen teknolojik araştırma projesi ile Yalova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur.

Birim ve program açma ve araştırmaları planlama sürecini iç ve dış paydaşlarla birlikte yürütmektedir.

Ancak, iç ve dış paydaşlardan gelen işbirliği istek ve beklentilerini sağlama konusunda akademik kadro sayı ve yetkinlik bakımından gelişmeye açık yöndür.

3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda, araştırmacı kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesinde ilan edilmiş olan “Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri” ve ilgili mevzuat hükümlerine uyulmaktadır.

4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurum, stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini altı aylık faaliyet raporları ve UBYS ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır.

Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılması gelişmeye açık yöndür.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir.

Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmektedir.

İdari kadrolar aidiyet duygusu ile kurumun amaçları doğrultusunda aktif çalışanlardan oluşmaktadır.

Ancak idari kadroların gerekli yetkinliğe ulaştırılması gelişmeye açık yöndür.

2) Kaynakların Yönetimi

Kurumda, atanan veya mevcutta çalışan idari personeline belli periyotlarda hizmet içi mesleki eğitim verilmektedir.

Ancak personelin kişisel gelişimine yönelik eğitimler düzenlenmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Kurumda büyümeye oranla idari personelin sayısının artırılması gelişmeye açık yön olarak gözlemlenmiştir.

Kurumda fonksiyonel bazda kanunla verilen ödenekler, stratejik plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile Üniversitenin hedefleri dâhilinde, plan bütçe ilişkisine uyumlu bir kaynak tahsisi anlayışı içerisinde birimlere tahsis edilmektedir.

Ayrıca, yıl içinde hedeflerin gerçekleşmesini engellemeyecek şekilde birim talepleri doğrultusunda, ödenek aktarma/ekleme işlemi yapılmaktadır.

Yapılan harcamaların etkinliği ve verimliliğini ortaya koymak üzere geliştirilen performans göstergelerinin gerçekleşmeleri stratejik planda belirlenen periyotlarda izlenmekte ve yıl sonunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kuruma ait taşınmazlar “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” hükümlerince Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı’na yönetilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı’nın göndermiş olduğu bilgi, belgelere göre taşınmaz malların muhasebe kaydını yapmakta ve denetimlerde sunulmak üzere taşınmaz mal icmal cetvelini oluşturmaktadır.

Kurumda taşınır işlemleri her harcama biriminin taşınır kayıt yetkilileri tarafından yerine getirilmektedir.

Harcama birimleri tarafından yapılan işlemler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Taşınır Konsolide Görevlisi tarafından kontrol edilerek Üniversitenin taşınır hesabı ve icmalleri oluşturulmaktadır.

Kurumda tüm taşınır işlemleri Muhasebat Genel Müdürlüğü’nün yönetiminde olan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kurumda fiziksel kaynakların etkin kullanımına yönelik İç Kontrol ve risk yönetimi kapsamında süreçler belirlenmiştir.

3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumda yönetsel ve operasyonel faaliyetler UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) içinde bulunan modüller marifetiyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

UBYS ile bütüncül bir yönetim bilgi sisteminin sağlamış olduğu, güncel bilginin en kısa sürede oluşturulması, iletilmesi ve saklanması amacı gerçekleştirilmiştir.

EBYS uygulamasının tüm personel tarafından yaygın olarak kullanılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum, hizmet alımını 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında gerçekleştirmektedir.

Kurum, dışarıdan aldığı hizmetlerin uygunluk, kalite ve sürekliliğini mevzuat gereği düzenlediği teknik şartname/özel şartname ve sözleşmelere göre muayene kabul komisyonları ve/veya kontrol teşkilatı aracılığı ile sağlamaktadır.

5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, fiziki alt yapı, örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik kaynaklar, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemini içeren cari yıl “İdare Faaliyet Raporu” nu web sitesinde yayımlayarak kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Kurumun gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal hizmete yönelik etkinlik ve duyurulara web sayfasında etkili bir şekilde yer vermesi ve ilgili bağlantılara kolaylıkla ulaşılabilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

2008 yılında kurulmuş olan Yalova Üniversitesi; Uludağ Üniversitesinden aktarılan birimler yanında yeni kurulan birimler yanında da gelişerek 7 fakülte, 1 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu, 2 enstitü, 8 uygulama ve araştırma merkezi ve diğer akademik ve idari destek birimleri ile stratejik konumu ile gelecek vadetmektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve ilgili süreçleri kapsamında Yalova Üniversitesi’ne Değerlendirme Takımı tarafından gerçekleştirilen 20 Mayıs 2019 tarihindeki ön ziyaret ile 17-19 Haziran 2019 tarihlerindeki saha ziyareti süresince; rektör ve ziyaret edilen akademik ve idari birimlerdeki yönetici, akademik ve idari personel ile öğrenciler ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucu elde edilen bilgiler ve izlenimler, üniversitenin hazırlamış olduğu Kurumsal İç Değerlendirme Raporu/ları kapsamında yer alan bilgiler ve veriler ışığında, Kurumsal Dış Değerlendirme ölçütleri çerçevesinde değerlendirilmiş ve Değerlendirme Takımının ortak görüşleri yukarıdaki raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı olarak açıklanmaya çalışılmıştır.

Sonuçta elde edilen ve raporda ayrıntılı olarak sunulan sonuçlar doğrultusunda, üniversitenin “Güçlü Yönleri” ve “Gelişmeye Açık Yönleri” değerlendirme konu başlıkları altında özetlenmektedir.

2) Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

1.

1. Kurum, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi ile misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek üzere bir süreç tanımlamıştır.
2. Stratejik hedef ve performans göstergelerini izleme ve iyileştirmeye yönelik anılan stratejik planda gerekli düzenlemelere yer verilmiştir.

3. Kurum “YALOVA ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU VE KALİT KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ” hazırlayarak kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında komisyonun ve kendi özelinde koordinatörlüğün yetki, görev ve sorumluluklarını açıkça belirlemiş ve Senatonun 02.08.2018 tarih ve 133 sayılı toplantısında alınan kararlarla yürürlüğe koymuştur.
4. Kurum, 2019-2023 Stratejik Planı ile iç ve dış paydaşlarını ve öncelik durumlarını belirlemiştir. Kurum kalite güvence sistemine iç paydaşların katılımını yaptığı anket (öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi), çalıştay ve toplantılarla sağlamaktadır.
5. Kalite güvencesinin sağlanmasında kurum gereken planlama, uygulama ve kontrolü yapmaktadır.
6. Kurumda iç ve dış paydaşların RİMER’i etkin olarak kullanması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
7. Kurumda, mezun öğrenciler takip sistemi yapılandırılmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
2. Kalite güvencesi sistemi konusunda önlem alma mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
3. Mezun takip sisteminin aktif bir şekilde kullanılması gelişmeye açık yön olarak gözlemlenmiştir.

3) Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Kurum, programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir.
2. Bazı programların tasarımında belli ölçüde paydaş görüşleri alınmaktadır.
3. Kurumda aktif derslerin çoğunda ders planları, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme kazanımları, öğrenme yöntemleri, ölçme değerlendirme metodları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini içeren ders Bologna bilgi paketleri büyük ölçüde tamamlanmıştır.
4. Kurum, programları öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir.
5. Mühendislik, İİBF, bazı MYO programlarında görüldüğü gibi laboratuvar, atölye ve grup çalışmalarlarıyla öğrenciler öğrenme sürecinde aktif olarak rol almaktadırlar.
6. Ölçme ve değerlendirme sürecinde de öğrencilerin bu faaliyetleri dikkate alınmaktadır.
7. Eğitim öğretim ve tez danışmanlığı sürecinde akademik personel ile öğrenci ilişki ve işbirliğinde memnuniyetin üst düzeyde olduğu görülmüştür.
8. Kurum, yönetmelik, yönerge ve ders izlencelerinde öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerle ilgili olarak kriterler belirlemiş ve düzenlemeler gerçekleştirmiştir. (Örnek: dikey ve yatay geçiş uygulamaları, ÇAP, Yan Dal ve programlararası ders seçme imkanları)
9. Kurumda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesinde ilan edilmiş olan “Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri” ve ilgili mevzuat hükümlerine uyulmaktadır.
10. Kurumda bütçe olanakları doğrultusunda tüm öğrencilerin yararlanacağı şekilde derslik, laboratuvar, uygulama alanları, kütüphane ve ihtiyaç duyulan ekipman ve teçhizat sağlanmaktadır.
11. Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin ihtiyaçları da dikkate alınmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Bütün programların tasarım süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alınması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
2. Kurumun tüm programlarında ders planları, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme kazanımları, öğrenme yöntemleri, ölçme değerlendirme metodları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini içeren ders Bologna bilgi paketlerinin tutarlı, sistematik ve standart bir şekilde tamamlanması ve ilgili web sitelerinde kolayca ulaşılabilecek şekilde yayımlanması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.
3. Programların izlenmesi ve güncellenmesinin yapılandırılmış süreçler dahilinde periyodik ve süreklilik arzedecek şekilde olgunlaştırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
4. Kazanılmış becerilerin kredilendirilmesi konusunda düzenleme yapılması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.
5. Uluslararası Öğrenci Ofisinin kurulması gelişmeye açık yöndür.

4) Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini planlamış ve bunların uygulanmasını teşvik etmektedir.
2. Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturma çabası içerisinde olup bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politika ve stratejiler geliştirmektedir.
3. Birim ve program açma ve araştırmaları planlama sürecini iç ve dış paydaşlarla birlikte yürütmektedir.
4. Kurumda, araştırmacı kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesinde ilan edilmiş olan “Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri” ve ilgili mevzuat hükümlerine uyulmaktadır.
5. Kurum, stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini altı aylık faaliyet raporları ve UBYS ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Dış paydaşların da beklenti ve katkı arzuları da dikkate alınarak yakın zamanda TTO ve TEKNOPARK'ın kuruluş çalışmalarının başlatılması gelişmeye açık yöndür.
2. İç ve dış paydaşlardan gelen işbirliği istek ve beklentilerini sağlama konusunda akademik kadro sayı ve yetkinlik bakımından gelişmeye açık yöndür.
3. Araştırma Geliştirme faaliyetlerinden elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılması gelişmeye açık yöndür.

5) Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

1. Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir.
2. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmektedir.

3. İdari kadrolar aidiyet duygusu ile kurumun amaçları doğrultusunda aktif çalışanlardan oluşmaktadır.
4. Kurumda, atanan veya mevcutta çalışan idari personeline belli periyotlarda hizmet içi mesleki eğitim verilmektedir.
5. Kurumda fonksiyonel bazda kanunla verilen ödenekler, stratejik plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile Üniversitenin hedefleri dâhilinde, plan bütçe ilişkisine uyumlu bir kaynak tahsisi anlayışı içerisinde birimlere tahsis edilmektedir.
6. Kurumda fiziksel kaynakların etkin kullanımına yönelik İç Kontrol ve risk yönetimi kapsamında süreçler belirlenmiştir.

Kurumda yönetsel ve operasyonel faaliyetler UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) içinde bulunan modüller marifetiyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. İdari kadroların gerekli yetkinliğe ulaştırılması gelişmeye açık yöndür.
2. İdari personelin kişisel gelişimine yönelik eğitimler düzenlenmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
3. Kurumda büyümeye oranla idari personelin sayısının artırılması gelişmeye açık yön olarak gözlemlenmiştir.
4. EBYS uygulamasının tüm personel tarafından yaygın olarak kullanılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
5. Kurumun gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal hizmete yönelik etkinlik ve duyurulara web sayfasında etkili bir şekilde yer vermesi ve ilgili bağlantılara kolaylıkla ulaşılabilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.